

Matemáticas Sexto Grado 3er periodo de 9 Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 6: Expresiones y ecuaciones (continuación de 2a nueve semanas)

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo generar expresiones equivalentes utilizando las propiedades de las operaciones.
- Puedo representar un problema de palabra o modelo con una ecuación.
- Puedo resolver una ecuación.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuáles son las propiedades de las operaciones y cómo se pueden utilizar para generar expresiones equivalentes?
- ¿Cómo puede representar un problema de palabras o un modelo con una ecuación?
- ¿Qué significa resolver una ecuación y qué pasos se pueden tomar para resolver?

Vocabulario Académico Clave

- expresión una instrucción matemática utilizando números y/o variables.
- ecuación una declaración matemática de dos expresiones que son iguales entre sí.

Unidad 7: Desigualdades

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo representar un problema de palabras o un modelo con una desigualdad.
- Puedo resolver una desigualdad.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo sabes qué signo de desigualdad se debe usar al modelar un problema de palabras con una desigualdad?
- ¿Cómo se comprueba la solución a una desigualdad?

Unidad 8: Conexión de representaciones matemáticas

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

• Puedo representar una relación lineal como una tabla, un gráfico, una ecuación y una descripción escrita.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo puede representar una relación lineal dada en una tabla como un gráfico?
- ¿Cómo se puede saber que la ecuación lineal coincide con una tabla de valores o un gráfico?
- ¿Cuáles son algunas palabras clave en una descripción escrita que le permiten saber que la relación es lineal?